

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

موضوع: علوم (هدف آزمون آب و منابع و موارد استفاده از آن بخش ششم)

پایه: اول

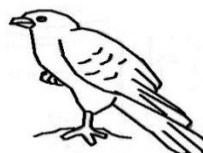
در کدام تصویر استفاده درست از آب دیده می شود؟ علامت بزن.



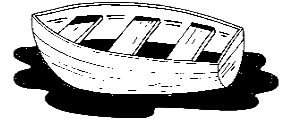
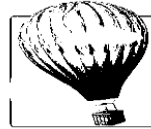
تاکنون آب را به چه شکل هایی دیده ای علامت بزن.



کدام یک از جانوران زیر در آب زندگی می کنند؟ رنگ کن.



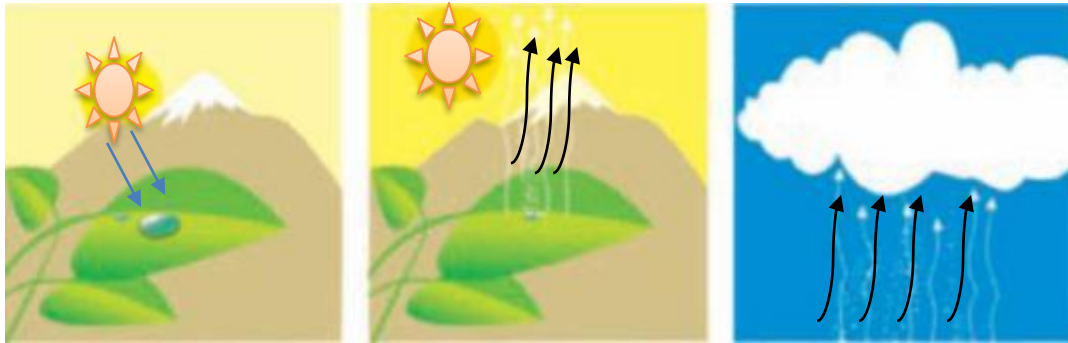
کدام یک از وسایل زیر برای حرکت نیاز بیشتری به آب دارند؟ رنگ کن.



انجام کدام کار باعث آلودگی آب می شود؟ دورش خط بکش.



مراحل تشکیل باران در شکل زیر را به ترتیب شماره گذاری کن.



سنگه ها

| ردیف | انتظارات آموزشی | یادگیری کامل | یادگیری قابل قبول | نیاز به آموزش مجدد |
|------|---|--------------|-------------------|--------------------|
| ۱ | آب را به عنوان محل زندگی موجودات می شناسد؟ | | | |
| ۲ | انواع آب برحسب حالت آن ها را می شناسد؟ | | | |
| ۳ | موارد استفاده از آب را می شناسد؟ | | | |
| ۴ | مراحل تشکیل ابر و باران را می شناسد؟ | | | |
| ۵ | وسایل نقلیه ی حرکت کننده در آب را می شناسد؟ | | | |
| ۶ | آسیب هایی که انسان به آب ها می رساند را می شناسد؟ | | | |

باز خورد توصیفی معلم:

خودسنجی



من از انجام این آزمون راضی بودم؟